



ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
 Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Αθήνα, 01/09/2016
Αρ. πρωτ.: Γ- 1306-2016

ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
(ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ)

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΤΟ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ»

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου (**Επιτροπή Ερευνών**), στο πλαίσιο της υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού», με κωδικό ΟΠΣ (MIS 5001268) της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 4044/29-03-2016, κωδ. ΕΔΒΜ20), η οποία συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ε.Κ.Τ.) και από Εθνικούς Πόρους, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 και Ιδρυματικά Υπεύθυνη την Καθηγήτρια κ. Λαζαρίδη Κωνσταντία-Αικατερίνη, κατ' εφαρμογή της υπ' αριθμ. 338/26-07-2016 απόφασης συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών (ΕΛΚΕ) προσκαλεί Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου στο ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, σε ένα από τα μαθήματα των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου ανά εξάμηνο (έως δύο μαθήματα για όλο το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017), όπως αυτά έχουν εγκριθεί από τις σχετικές αποφάσεις των Τμημάτων του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου και αναφέρονται στη βεβαίωση της Πρυτάνεως του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, Καθηγήτριας Μ. Νικολαΐδη, ύστερα από την υπ' αριθμ. 277/29-06-2016 απόφαση της Συγκλήτου του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου σχετικά με την κατανομή των θέσεων στα Τμήματα και αναλυτικά περιγράφονται¹ στον πίνακα μαθημάτων και στο παράρτημα, που επισυνάπτονται στην παρούσα πρόσκληση.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες Νέοι/ες Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης καλούνται να υποβάλλουν Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας σε ένα από τα μαθήματα των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου ανά εξάμηνο (και έως δύο μαθήματα για όλο το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017).

¹ Με βάση την με αρ. Συν. 52/09-06-2016 απόφαση του Τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας, την με αρ. Συν. 46/08-07-2016 απόφαση του Τμήματος Γεωγραφίας, την με αρ. Συν. 40/09-06-2016 απόφαση του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής και την με αρ. Συν. 40/22-07-2016 απόφαση του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια:

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα):	
Συνάφεια με την περιγραφή του Μαθήματος	0-10
Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-15
Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-15
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	0-40
Βιογραφικό Σημείωμα υποψηφίου-υποψήφιας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα):	
Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-15
Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-20
Μεταδιδασκτορική έρευνα ή εμπειρία	0-15
Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	0-60
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1&2	0-100

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω Πρόσκλησης θα γίνει από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, κατόπιν εισήγησης τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης, την οποία η αντίστοιχη Συνέλευση έχει ορίσει. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν- επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών.

Καταληκτικά, θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων. Ο/η υποψήφιος/α με την μεγαλύτερη βαθμολογία θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ης υπάρχει η δυνατότητα επιλογής των επόμενων υποψηφίων, ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης. Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα έγγραφά τους καθώς και σε αυτά των συνυποψηφίων τους, κατόπιν γραπτής τους αίτησης και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 του Ν.2690/1999. Ο/η υποψήφιος/α, που επιθυμεί να υποβάλλει ένσταση σχετικά με το αποτέλεσμα (απόφαση αποδοχής-έγκρισης αποτελεσμάτων), δικαιούται να προσφύγει ενώπιον της Επιτροπής Ενστάσεων εντός πέντε (5) ημερών από την κοινοποίηση της ως άνω απόφασης. Η απόφαση αποδοχής-έγκρισης αποτελεσμάτων κοινοποιείται με την ανάρτηση της στο πρόγραμμα ΔΙΑΥΓΕΙΑ και στον ιστότοπο του ΕΛΚΕ του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου.

ΠΡΟΣΘΕΤΟΙ ΟΡΟΙ

Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:

- Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος, το αντικείμενο του οποίου είναι συναφές με το μάθημα που αφορά στην αίτησή του.
- Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν.4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου Τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης.
- Δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε Ερευνητικά Κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγθούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κείμενων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν.4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).

Η διενέργεια περισσότερων του ενός (1) μαθήματος από τον ίδιο διδάκτορα κατά το ίδιο εξάμηνο δεν επιτρέπεται ανεξαρτήτως του Ιδρύματος υποδοχής.

Παραδοτέο του φυσικού αντικείμενου του έργου είναι η ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, συμπεριλαμβανομένης της εξεταστικής του τρέχοντος και οποιαδήποτε επαναληπτικού εξαμήνου κατά τη διάρκεια της σύμβασης, καθώς και η παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα εγκριθούν από τη Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της Προέδρου και μετά από συνεννόηση με τον/την Διδάκτορα, τα οποία πιστοποιούνται: α) με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος, και β) με σχετική βεβαίωση της Γραμματείας του Τμήματος για κατάθεση βαθμολογίας.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω Πρόσκληση καλούνται να υποβάλλουν φάκελο υποψηφιότητάς εις διπλούν, ο οποίος θα περιλαμβάνει τα κάτωθι:

- Αίτηση Υποψηφιότητας,
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος,
- Βιογραφικό Σημείωμα,
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.,
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986, στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α: α) έλαβε γνώση των όρων της παρούσας Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλαχτα, β) τα στοιχεία τα βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, γ) δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν.4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου Τμήματος, και δ) δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε Ερευνητικά Κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Η Αίτηση Υποψηφιότητας υποχρεωτικά συμπληρώνεται μόνο στο τυποποιημένο έντυπο το οποίο διατίθεται είτε από τη Γραμματεία/Πρωτόκολλο του ΕΛΚΕ σε έντυπη μορφή, είτε μέσω της ιστοσελίδας του ΕΛΚΕ του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου (www.elke.hua.gr) σε ηλεκτρονική μορφή.

Επιπλέον, για πολίτες Κράτους-Μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Τα παραπάνω δικαιολογητικά υποβάλλονται:

- Εάν πρόκειται για ημεδαπά διοικητικά έγγραφα, υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων εγγράφων ή των ακριβών αντιγράφων τους.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



- Εάν πρόκειται περί ιδιωτικών εγγράφων, υποβάλλονται ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών, τα οποία έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο ή ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων ιδιωτικών εγγράφων, τα οποία φέρουν θεώρηση από αρμόδια διοικητική αρχή.
- Εάν πρόκειται περί αλλοδαπών εγγράφων, υποβάλλονται με επίσημη μετάφραση αυτών. Τα έγγραφα αυτά υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών, τα οποία έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο.

Σε περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής για την ημερομηνία υποβολής θα λαμβάνεται υπόψη η σφραγίδα του ταχυδρομείου.

Η αμοιβή για το εν λόγω έργο ορίζεται στο ποσό των δύο χιλιάδων εννιακοσίων ογδόντα επτά ευρώ και τεσσάρων λεπτών (**2.987,04 €**) ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζομένου/ης, εργοδότη/τριας και του τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ).

Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της νέου/ας επιστήμονα που θα επιλεγεί βρίσκεται σε διαφορετικό Νομό από εκείνο που εδρεύουν τα Τμήματα του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, πέραν της αμοιβής για το εν λόγω έργο, διατίθεται το ποσό των τετρακοσίων ευρώ (**400,00 €**) κατ' ανώτατο όριο ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (μετά από κατάθεση των σχετικών εγγράφων απόδειξης μόνιμης κατοικίας) για την κάλυψη των δαπανών μετακίνησής του.

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικειμένου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, σύμφωνα με απόφαση του αρμόδιου οργάνου και συμπεριλαμβάνει και την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.

Οι φάκελοι υποψηφιοτήτων θα πρέπει να έχουν υποβληθεί από **01/09/2016 έως 21/09/2016** και **ώρα 12:00 μ.** στο **Πρωτόκολλο του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου**, Γραφείο 111, 1ος όροφος του Κεντρικού Κτιρίου, (το οποίο λειτουργεί από 09:00 π.μ. έως 14:00 μ.μ. - από Δευτέρα έως Παρασκευή - Ελ. Βενιζέλου 70, ΤΚ 176 71, Καλλιθέα).

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται για περισσότερες πληροφορίες στην κ. Μ. Μαλλίδου, από 09:00 π.μ. έως 14:00 μ.μ.- από Δευτέρα έως Παρασκευή- Ελ. Βενιζέλου 70, ΤΚ 176 71, Καλλιθέα, στο τηλ. 210-9549265 και στο e-mail mmallidou@hua.gr.

Η παρούσα πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος θα δημοσιευθεί στον ημερήσιο τύπο, στον ιστοχώρο της ΔΙΑΥΓΕΙΑΣ (sites.dianveia.gov.gr/hua) και στο site του ΕΛΚΕ του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου (www.elke.hua.gr).



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Εκπαίδευσης
Και Ερευνών**

**Καθηγητής, Δημοσθένης Β. Παναγιωτάκος
Αναπληρωτής Πρύτανη Οικονομικού Προγραμματισμού,
Έρευνας και Ανάπτυξης**

Συνημμένα:

- Πίνακας Μαθημάτων,
- Παράρτημα-Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ	ΚΩΔ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΞΑΜ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΘΕΣΗ
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ	ΓΕ1803	ΦΥΣΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ	ΣΤ'	3	3 ΩΡΕΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΓΕ5100	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ	Η'	4	3 ΩΡΕΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΓΕ3303	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΛΕΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΣΤ'	3	3 ΩΡΕΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ-ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	ΙΑ40000	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ	Η'	2	2 ΩΡΕΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΙΑ3700	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	Ζ'	2	2 ΩΡΕΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΓΕ3300	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	Ζ'	2	2+2 ΩΡΕΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΙΑ3900	ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Η'	2	2 ΩΡΕΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	ΓΦ 1410	ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΠΕΡΙΒΑΝΤΟΛΟΓΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ	ΣΤ' & Η'	5	3 ΩΡΕΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΓΦ2600	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	Ζ'	5	3 ΩΡΕΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΓΦ1610	ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ	ΣΤ' & Η'	5	3 ΩΡΕΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΓΕ1320	ΠΟΤΑΜΙΑ ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ	Ζ'	5	3 ΩΡΕΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΓΕ1310	ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΚΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ	ΣΤ' & Η'	5	3 ΩΡΕΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΗΣ	ΕΠ34	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ	Ζ'	5	3 ΩΡΕΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΕΠ38	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΣΤ'	5	3 ΩΡΕΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΕΠ10	ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΕΙΚΟΝΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	ΣΤ'	5	3 ΩΡΕΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΕΠ39	ΚΡΥΠΤΟΓΡΑΦΙΑ	Η'	5	3 ΩΡΕΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	ΕΠ20	ΑΠΟΔΟΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	Ζ'	5	3 ΩΡΕΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ	ΚΩΔ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ	ΓΕ1803	ΦΥΣΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ	Εισαγωγή: Φυσικοί πόροι και αειφόρος χρήση, Ορυκτά και ορυκτοί πόροι, Έδαφος, διάβρωση και γονιμότητα, Υδάτινοι πόροι, Επιφανειακά και υπόγεια νερά, Πόροι γης, Ερημοποίηση, Τα οικοσυστήματα ως φυσικοί πόροι, Διαχείριση άγριας ζωής, Βιολογία της Διατήρησης και προστατευόμενες περιοχές, Βιολογικές εισβολές, Βιολογική καταπολέμηση, Η σχετική νομοθεσία στην Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση.
	ΓΕ5100	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ	Εισαγωγικές έννοιες: το οικοσύστημα, η διάπλαση και το τοπίο, Οι κυριότερες παγκόσμιες διαπλάσεις, Δομή και χλωριδική-πανιδική σύνθεση χερσαίων και υδάτινων οικοσυστημάτων, Μεσογειακού τύπου οικοσυστήματα και Μεσογειακά οικοσυστήματα, Δομή, λειτουργία, κατηγορίες και αξία των κυριότερων οικοσυστημάτων της Ελλάδας.
	ΓΕ3303	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΛΕΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	Το Διαδίκτυο και οι παρεχόμενες υπηρεσίες: Ιστορικά στοιχεία – Η εξέλιξη του Διαδικτύου, Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο (e-mail), Παγκόσμιος Ιστός (WWW). Το περιεχόμενο στο WWW: Διαχείριση πολυμέσων και υπερμέσων (multimedia/hypermedia), δομή ιστοσελίδας, η γλώσσα προγραμματισμού HTML/XML. Οι βασικές δυνατότητες που παρέχει ο παγκόσμιος ιστός ως μέσο επικοινωνίας και έρευνας: διαχείριση πληροφορίας, αναζήτηση/ανεύρεση πληροφοριών, μηχανές αναζήτησης, μεταμηχανές αναζήτησης, δικτυακές πύλες, άλλες υπηρεσίες (μεταφορά δεδομένων, ταχυδρομικές λίστες, ομάδες νέων, κλπ). Συγκέντρωση και Διαχείριση Πληροφορίας: Διαδικτυακοί τόποι πληροφόρησης, μεταδεδομένα, ηλεκτρονική πληροφόρηση, πνευματικά δικαιώματα. Τεχνολογίες Απομακρυσμένης Εκπαίδευσης: Χρήση πολυμέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία, Σύγχρονη και σύγχρονη τηλεεκπαίδευση. Εργαστήριο: Προηγμένες υπηρεσίες Διαδικτύου, Μηχανές αναζήτησης: Απλή και σύνθετη αναζήτηση, Σύσταση/Διαχείριση δικτυακού τύπου, Σχεδιασμός και κατασκευή στατικών και



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			δυναμικών ιστοσελίδων.
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ- ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	ΙΑ40000	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ	<p>Διατροφικές απαιτήσεις των αθλητών κατά την προπόνηση και την αγωνιστική περίοδο σε υδατάνθρακες, πρωτεΐνες και υγρά.</p> <p>Πρακτικά ζητήματα αθλητικής διατροφής (διατροφική αξιολόγηση, ρόλος του σωματικού βάρους και της σύστασης στην απόδοση)</p> <p>Χρήση διατροφικών συμπληρωμάτων. Κύρια δράση τους και αθλήματα στα οποία απευθύνονται</p> <p>Παράνομα σκευάσματα και οι επιδράσεις τους στην υγεία</p> <p>Ρόλος και νομικό πλαίσιο δράσης του Εθνικού Συμβουλίου Καταπολέμησης Ντόπινγκ (ΕΣΚΑΝ)</p>
	ΙΑ3700	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	<p>Αξιολόγηση της διατροφικής κατάστασης παιδιών και εφήβων στην κλινική πρακτική.</p> <p>Διαιτητική συμπεριφορά παιδιών και εφήβων.</p> <p>Θετικό ισοζύγιο ενέργειας – Διαχείριση υπέρβαρου.</p> <p>Υποσιτισμός σε νοσηλευόμενα ή μη παιδιά.</p> <p>Διατροφική παρέμβαση σε παιδιά με σακχαρώδη διαβήτη τύπου Ι.</p> <p>Απογαλακτισμός: σχέση διατροφής και νοσημάτων στην ενήλικη ζωή</p> <p>Διατροφική παρέμβαση σε παιδιά με κυστική ίνωση.</p> <p>Τροποποιήσεις στη δίαιτα παιδιών με ενδογενή μεταβολικά νοσήματα: διαταραχές του μεταβολισμού των αμινοξέων (φαινυλκετονουρία, ομοκυστεινουρία), διαταραχές του μεταβολισμού των υδατανθράκων (γαλακτοζαιμία).</p> <p>Διατροφική παρέμβαση σε παιδιά με διαταραχές στη λήψη τροφής.</p> <p>Τροποποιήσεις στη δίαιτα για την διαχείριση των τροφικών αλλεργιών.</p>
	ΓΕ3300	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	<p>Πολυμεταβλητή ανάλυση δεδομένων.</p> <p>Ανάλυση σε Κύριες Συνιστώσες</p> <p>Παραγοντική ανάλυση</p> <p>Ανάλυση κατά συστάδες</p> <p>Διακρίνουσα ανάλυση</p> <p>Εφαρμογές σε επιδημιολογικές & κλινικές έρευνες, καθώς και σε βιολογικές και γενετικές βάσεις δεδομένων.</p> <p>Μη Παραμετρική Στατιστική</p> <p>Ανάλυση διαχρονικών δεδομένων & Χρονολογικών σειρών.</p> <p>Ανάλυση διακύμανσης επαναλαμβανόμενων μετρήσεων.</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			<p>Ανάλυση χρονολογικών σειρών. Εφαρμογές στην εκτίμηση υποδειγμάτων κινδύνου. Οικονομικές Τεχνικές στην Υγεία Μη γραμμικά υποδείγματα. Εφαρμογές στην εκτίμηση καμπύλων ανάπτυξης του ανθρώπου και σωματομετρικών χαρακτηριστικών. Συγγραφή των αποτελεσμάτων ερευνητικής εργασίας.</p>
	ΙΑ3900	ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	<p>Γενικές εισαγωγικές έννοιες και ορισμοί – Η έννοια της Βιοτεχνολογίας – Οι μικροοργανισμοί των Βιομηχανικών Ζυμώσεων (Μύκητες, Ζύμες, Βακτήρια). Βιοαντιδραστήρες – Υπολογισμοί σε συστήματα βιοαντιδραστήρων. Τεχνολογία παραγωγής μικροβιακής πρωτεΐνης, ελαίων, πολυσακχαριτών, κ.α. Προβιοτικά. Από τις κλασσικές ζυμώσεις στη σύγχρονη βιοτεχνολογία (ανασυνδυασμένο DNA, φορείς γενετικού υλικού, κλωνοποίηση, γενετική μηχανική – Γενετικά τροποποιημένα τρόφιμα). Ζυμούμενα τρόφιμα και προϊόντα: παραγωγή, ιδιότητες και διατροφική αξία. Αλκοολική ζύμωση, οίνος, ζύθος Γαλακτοκομικά – Γαλακτική ζύμωση, προπιονική ζύμωση. Ακίνητοποιημένα ένζυμα: τεχνολογία και εφαρμογές. Η βιοτεχνολογία στην παρασκευή και επεξεργασία τροφίμων, συστατικών τους και προσθέτων αυτών.</p>
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	ΓΦ1410	ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΠΕΡΙΒΑΝΤΟΛΛΟΓΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ	<p>Στο μάθημα περιγράφονται οι βασικές αρχές της περιβαλλοντικής διαχείρισης καθώς και τα κυριότερα εργαλεία της και οι μέθοδοι με τις οποίες διασφαλίζεται η ποιότητα του περιβάλλοντος. Στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύεται το θεωρητικό πλαίσιο και παρουσιάζονται πρακτικά παραδείγματα εφαρμογής εργαλείων περιβαλλοντικής διαχείρισης. Στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές με τις βασικές μεθόδους και εργαλεία για την περιβαλλοντική διαχείριση, η οποία αποσκοπεί στη διασφάλιση της περιβαλλοντικής ποιότητας, σε όλους τους τομείς δραστηριοτήτων (βιομηχανικές εγκαταστάσεις, επιχειρήσεις, ΟΤΑ, φορείς του ευρύτερου δημοσίου τομέα).</p>
	ΓΦ2600	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ	<p>Στο μάθημα αυτό το οποίο αποτελεί συνέχεια των μαθημάτων Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών (I και II) γίνεται εμβάθυνση στις</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



		ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	τεχνικές χωρικής ανάλυσης και τις εφαρμογές των ΣΓΠ. Βασικός στόχος είναι η παροχή γνώσεων που σχετίζονται με τα εφαρμοσμένα ΣΓΠ μέσα από την υλοποίηση κατάλληλα σχεδιασμένων ενδεικτικών εφαρμογών. Έτσι με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι σπουδαστές – αξιοποιώντας και εμπλουτίζοντας τις θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις τους - θα είναι σε θέση να υλοποιούν διάφορες εφαρμογές ΣΓΠ και χωρικής ανάλυσης.
	ΓΦ1610	ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ	Το μάθημα της Κλιματικής Αλλαγής αποτελεί ένα εισαγωγικό μάθημα στα πεδία της φυσικής και ανθρωπογενούς κλιματικής μεταβλητότητας. Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να κατανοεί την έννοια της κλιματικής αλλαγής, να αναλύει τα σενάρια και τις δυναμικές αλληλεπιδράσεις ανάμεσα στα κλιματικά συστήματα και να γνωρίζει τις πολιτικές επαναφοράς. Η πρακτική εξάσκηση και οι εργαστηριακές ασκήσεις του μαθήματος προσφέρουν βασικές γνώσεις σε λογισμικό διαχείρισης κλιματικών δεδομένων και ανάλυσης κλιματικών σεναρίων.
	ΓΕ1320	ΠΟΤΑΜΙΑ ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ	Το μάθημα της Ποτάμιας Γεωμορφολογίας αποτελεί μια εισαγωγή σε βασικές έννοιες που αφορούν τα υδρογραφικά δίκτυα και τις λεκάνες απορροής. Πραγματεύεται τις ποτάμιες διεργασίες που οφείλονται στο ρέον νερό και τα αποτελέσματα αυτών που είναι οι ποτάμιες γεωμορφές. Βασικός στόχος είναι η κατανόηση των βασικών διεργασιών όπως η διάβρωση από τη δράση του επιφανειακού νερού, η μεταφορά των προϊόντων της διάβρωσης κυρίως μέσω των κοιτών των ποταμών και η ποτάμια απόθεση στις περιοχές μειωμένης μεταφορικής ικανότητας. Επίσης στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση των μορφολογικών χαρακτηριστικών και των μηχανισμών γένεσης των ποτάμιων γεωμορφών (ποτάμιες κοίτες, σημεία κάμψης, αναβαθμίδες, πλημμυρικές πεδιάδες, αλλουβιακά ριπίδια). Κατά τη διδασκαλία της Ποτάμιας Γεωμορφολογίας η παράδοση της θεωρίας συνδυάζεται με εργαστηριακές ασκήσεις που σκοπό έχουν την εξοικείωση των φοιτητών με τις έννοιες που διδάσκονται στα θεωρητικά μαθήματα. Επιπλέον οι εργαστηριακές ασκήσεις έχουν και πρακτική



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			σημασία όπως η εκμάθηση μεθοδολογιών γεωμορφολογικής χαρτογράφησης ποτάμιων συστημάτων, η ποσοτική ανάλυση των υδρογραφικών δικτύων και η εκτίμηση των ρυθμών κατά βάθους διάβρωσης σε τεκτονικά ενεργές περιοχές. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου πραγματοποιείται μια εμπειρική εκδρομή. Σκοπός της άσκησης πεδίου είναι η εξοικείωση με το ύπαιθρο, η αναγνώριση ποτάμιων γεωμορφών και η αφομοίωση όσων διδάσκονται στα θεωρητικά μαθήματα.
	ΓΕ1310	ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΚΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ	Αντικειμενικός στόχος του μαθήματος είναι η εφαρμογή γεωμορφολογικών μεθόδων και τεχνικών στην επίλυση και αντιμετώπιση προβλημάτων σε εφαρμοσμένες έρευνες και μελέτες των γεωεπιστημών. Παράλληλα επιδιώκεται η ανάπτυξη των δεξιοτήτων των φοιτητών σε θέματα γεωμορφολογικής χαρτογράφησης, δειγματοληψίας και ανάλυσης ιζημάτων, έτσι ώστε να μπορούν να προσεγγίζουν γεωμορφολογικά προβλήματα και να επιλέγουν τις μεθόδους και τεχνικές εκείνες που θα τους δώσουν την δυνατότητα της μελέτης εξέλιξης του ανάγλυφου και της κατανόησης των φυσικών διεργασιών.
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΗΣ	ΕΠ34	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ	Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει: λογικό προγραμματισμό με Prolog: Σύνταξη & Μηχανισμό εκτέλεσης Προγραμμάτων, δηλωτική και διαδικαστική σημασία προγραμμάτων, οπισθοδρόμηση, λίστες, δομές δεδομένων, τελεστές, αριθμητική, ενσωματωμένα κατηγορήματα, αποκοπή, άρνηση. Εφαρμογές: Έμπειρα Συστήματα, Συστήματα Γνώσης, Συστήματα Λήψης Απόφασης, Πολυπρακτορικά Συστήματα, Κατανόηση και επεξεργασία φυσικής γλώσσας. Πρακτική εξάσκηση με Prolog. Εισαγωγή στο σύστημα κανόνων CLIPS.
	ΕΠ38	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	Το περιεχόμενο του μαθήματος αφορά στην κατανόηση και το σχεδιασμό των σύγχρονων υπολογιστικών συστημάτων. Βασιζόμενο στην οργάνωση υπολογιστών, διερευνά τις τεχνικές που οδηγούν στο σχεδιασμό ενός σύγχρονου μικροεπεξεργαστή. Το μάθημα διερευνά πώς ο αρχιτέκτονας του υπολογιστή μπορεί να αξιοποιήσει την αύξηση του διαθέσιμου αριθμού των τρανζίστορ, όπως προβλέπεται από το νόμο του Moore, για τη βελτίωση της απόδοσης ενός επεξεργαστή. Έμφαση δίνεται



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			σε αρχιτεκτονικές που μπορούν να εκμεταλλευτούν διαφορετικές μορφές της παραλληλίας όπως οι superscalar επεξεργαστές, οι out-of-order επεξεργαστές, οι επεξεργαστές VLIW, προχωρημένες τεχνικές caching και συστήματα πολλαπλών επεξεργαστών.
	ΕΠ10	ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΕΙΚΟΝΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει: Αναπαράσταση εικόνας, εικόνα φωτεινότητας, εικόνα χρωματικού δείκτη, εικόνα RGB, εφαρμογή φίλτρων με μορφή μάσκας, απομάκρυνση θορύβου, κατάτμηση εικόνας, κατωφλίωση εικόνας, τεχνικές ανάδειξης ακμών, DCT κωδικοποίηση εικόνας.
	ΕΠ39	ΚΡΥΠΤΟΓΡΑΦΙΑ	Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει: εισαγωγή στην κρυπτογραφία και στην κρυπτανάλυση. Ιστορικοί κρυπτογραφικοί αλγόριθμοι. Βασικό μαθηματικό υπόβαθρο. Θεωρητική θεμελίωση της κρυπτογραφίας. Αλγόριθμοι συμμετρικής κρυπτογραφίας για την προστασία εμπιστευτικότητας και ακεραιότητας. Αλγόριθμοι ασύμμετρης κρυπτογραφίας για την προστασία εμπιστευτικότητας και ακεραιότητας. Συναρτήσεις κατακερματισμού.
	ΕΠ20	ΑΠΟΔΟΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει: Τεχνικές μέτρησης και εργαλεία. Επιλογή του φόρτου εργασίας. Χαρακτηρισμό του φόρτου εργασίας. Σχεδιασμό της παραγωγικής ικανότητας (Capacity planning). Βαθμολόγηση επιδόσεων. Παρακολούθηση (Monitoring). Παρουσίαση των δεδομένων. Πειραματικοί σχεδιασμοί και ανάλυση δεδομένων. Μοντέλα ουρών. Παραδείγματα πληροφοριακών συστημάτων με ουρές αναμονής. Στατιστικές άφιξης και εξυπηρέτησης. Τύποι στοχαστικών διαδικασιών. Μετρικές απόδοσης.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Υπόδειγμα Αίτησης

Επώνυμο:.....
Όνομα:.....
Όν. Πατέρα:.....
Όν. Μητέρας:.....
Αρ. Αστ. Ταυτότητας:.....
Δ/ση μόνιμης κατοικίας:.....
Τηλέφωνο:.....

Προς:

Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου
Παρακαλώ όπως κάνετε δεκτή την αίτησή μου για την θέση.....
.....
.....που προκηρύχθηκε στις/...../..... με αριθμό
πρωτοκόλλου..... για το έργο με τίτλο
.....
.....
..

Συνημμένα

Ο/Η Αιτ.....